04 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA **AGOSTO EL TIEMPO** 16 | 2018 SALIDA 04 SOCIALES **CARRERAS ASOCIADAS** TRABAJO SOCIAL

WWW.ELTIEMPO.COM/MISIONUNACIONAL

06 23 DE AGOSTO ANÁLISIS **TEXTUAL** 

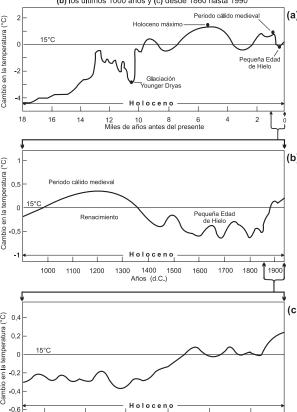
28 DE AGOSTO **MATEMÁTICAS** 

08 30 DE AGOSTO ANÁLISIS **TEXTUAL** 

09 04 DE **SEPTIEMBE CIENCIAS** 

06 DE **SEPTIEMBE** SOCIALES

Cambio en la temperatura media global: (a) últimos 18.000 años antes del presente (b) los últimos 1000 años y (c) desde 1860 hasta 1990



Tomado de MACKENZIE, Fred; MACKENZIE, Judith. 1995. our changing Planet. An introduction to earth system science and global environmenta USA: Prentice Hall, p. 280.

1930

La temperatura mínima global de los últimos 18.000 años estuvo entre

A 10 °C y 11 °C

B 14 °C y 15 °C

C 12 °C y 13 °C D 11 °C y 12 °C

El valor más aproximado a la temperatura mínima global en los últimos 1.000 años fue de

A 14, 0 °C

B 14, 4 ℃

C 14.8 ℃

D 15. 0 °C

El contenido de esta publicación es de carácter formativo y pedagógico y, por lo tanto, no corresponde a las preguntas que se formularán en el proceso de admisión. Los autores v editores no se hacen responsables por los resultados obtenidos en dicha prueba. Todos los derechos reservados, Prohibida su reproducción total o parcial, ©UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA / Casa Editorial EL TIEMPO 2018.

# La Pequeña Edad de Hielo se extendió aproximadamente durante siglos

A 4 В3

D 6

Al relacionar las tres gráficas, es posible señalar que:

(1) La temperatura media global ha presentado oscilaciones y una tendencia ascendente durante los últimos 18.000 años.

(2) Aunque se han presentado cambios climáticos, la temperatura media alobal ha sido de 15 °C.

De las afirmaciones es correcto asegurar que

A. (1) y (2) son verdaderas.

**B**. (1) y (2) son falsas.

C. (1) es falsa y (2) verdadera.

D. (1) es verdadera y (2) es falsa



Las preguntas 05 a 10 se refieren al siguiente texto.

El último punto que abordaré es la cuestión de la libertad. Como foco de la discusión elijo dos celebradas tesis de la Ética de Spinoza. De acuerdo con la primera de ellas el sentimiento de libertad de decisión y acción, que experimentamos cada día, no es sino una ilusión, puesto que implica una creencia que es incompatible con el reinado universal de la causalidad natural (es decir, con la idea de que todo evento está determinado causalmente). De acuerdo con la segunda tesis, este sentimiento ilusorio de libertad lo causa una combinación de dos factores; por un lado, la conciencia que tenemos de nuestras acciones, decisiones y deseos y, por el otro, nuestra ignorancia de sus causas. Las dos tesis suscitan dudas. Más adelante ofreceré razones para rechazar ambas tesis.

En general se admite que tenemos un sentimiento de libertad, que, como dice Kant, necesariamente actuamos conforme a la idea de libertad. Frecuentemente se niega que este sentimiento de libertad implique una creencia incompatible con el reinado universal de la causalidad natural. Kant lo hace por razones difíciles de entender. El no tan sofisticado compatibilista de a pie, no mantendrá que las acciones libres estén libres de toda determinación causal, sino solo de ciertos tipos de determinación causal -solo de la causalidad, dirá él, de la coacción (ya sea física o psicológica).

Traducido y adaptado de Strawson, Peter F. Analysis and Metaphysics. An Introduction to Philosophy. Oxford

La posición de Immanuel Kant en el debate entre empirismo y racionalismo consistió en

A refutar tanto el empirismo como el racionalismo.

B conciliar el empirismo con el racionalismo.

c refutar el empirismo y defender el racionalismo.

D defender el empirismo y refutar el racionalismo

El tema de la libertad es de importancia en la ética, principalmente por su estrecha relación con la noción de

A azar.

B determinismo.

C causalidad.

D responsabilidad

Según Spinoza la conciencia de nuestras acciones, decisiones, describión las causas de ellas explican

A por qué somos libres.

B por qué no somos libres.

C por qué nos sentimos libres.

D por qué no nos sentimos libres.

Del texto se infiere correctamente que Kant A no es determinista.

B es compatibilista.

C niega que el hombre sea libre.

D distingue entre causas y coacciones.

La afirmación que niega o contradice X fue obligado física o psicológica y significante de la contradica X fue obligado física o psicológica y significante de la contradica X fue obligado física o psicológica y significante de la contradica X fue obligado física o psicológica y significante de la contradica X fue obligado física o psicológica y significante de la contradica X fue obligado física o psicológica y significante de la contradica X fue obligado física o psicológica y significante de la contradica y significante de la contradi

A X no fue obligado ni física ni psicológicamente a realizar A.

B X fue obligado física pero no psicológicamente a realizar A.

C X fue obligado tanto física como psicológicamente a realizar A.

D X fue obligado psicológica pero no físicamente a realizar A.

Del texto se infiere correctamente que el compatibilista de a pie sostiene que

> A hay actos humanos que no están determinados causalmente

B hay actos determinados causalmente que no se realizan bajo coacción.

C todo acto humano se realiza bajo alguna forma de coacción.

D todo tipo de causalidad es una forma de coacción.

**TIPS** 

Lectura

Las preguntas 11 a 14 se refieren al siguiente texto

En las primeras edades del mundo, los habitantes de una isla cualquiera se consideraban los únicos habitantes de la Tierra, o en caso de que hubiera otros, no podían concebir que llegaran nunca a establecer comercio con ellos, porque estaban separados por el profundo y ancho mar, pero las épocas posteriores conocieron la invención del barco... Del mismo modo, guizás puedan inventarse otros medios de transporte para trasladarse a la Luna... Nos falta ahora un Drake o un Colón capaz de emprender este viaje, o un Dédalo que invente un transporte por el aire. Sin embargo, no dudo que el tiempo, que continúa siendo el padre de las verdades futuras y que nos ha revelado muchas cosas que nuestros antepasados ignoraban, también manifestará a nuestros sucesores lo que nosotros ahora deseamos saber y no podemos.

Tomado de John Wilkins. El descubrimiento de un mundo en la luna. 1638.

Recuerda leer muv detenidamente la

nformación, en muchas ocasiones la

spuesta se encuentra en el enunciado.

Según la fecha del escrito y el contexto, el autor está situado históricamente entre

A Colón y Newton.

B Marco Polo y Colón

C Gengis Kahn y Magallanes

D Heródoto y Ptolomeo.

Al mencionar a Drake y a Dédalo el autor se refiere a

A un bandido y un noble.

B un pirata y un empresario.

un personaje histórico y uno mítico.

D un comerciante y un explorador.

La imaginación futurista que el autor exhibe en su narración se asemeja a la de

A Julio Verne.

B Charles Dickens.

C Edgar Allan Poe.

D Gabriel García Márquez.

Tal como lo presenta el texto, la invención del barco podría equipararse a la creación

A de la imprenta

B del ferrocarril.

C de la rueda. D del cohete.

..........

...........

**ZONA DE INGENIO** 

RESPUESTAS

A B C D A B C D 01 0 0 0 0 08 0 0 0 0 02 0 0 0 0 09 0 0 0 0 <u>03</u> 0 0 0 0 <u>10</u> 0 0 0 0 04 0 0 0 0 11 0 0 0 0 05 0 0 0 0 12 0 0 0 0 <u>06</u> 0 0 0 0 <u>13</u> 0 0 0 0 <u>07</u> 0 0 0 0 <u>14</u> 0 0 0 0

**BUSCA LAS RESPUESTAS CORRECTAS EN LA SALIDA 05** 

RESPUESTAS CORRECTAS

SALIDA 03

CIENCIAS

<u>01 A</u> <u>02 D</u> <u>03 B</u> <u>04 C</u> <u>05 D</u> <u>06 B</u> <u>07 C</u> <u>08 B</u> <u>09 D</u> <u>10 A</u>



# CARRERA ASOCIADA

## UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA



PROGRAMA CURRICULAR DE TRABAJO SOCIAL

El Departamento de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Colombia cuenta con una trayectoria académica de 50 años en el ejercicio de las funciones misionales de docencia, investigación y extensión. A través de estas décadas, el departamento ha contribuido a la consolidación y el fortalecimiento del Trabajo Social en el ámbito de las ciencias sociales. El área de Trabajo Social se inserta en el grupo de las ciencias sociales y humanas en tanto es el encargado de observar y analizar las relaciones existentes entre el ser humano y la comunidad en la que este se desarrolla. Se ocupa, adicionalmente, de comprender las realidades que demandan de la atención e intervención a través de programas y políticas sociales; así como de la formación de profesionales con capacidad analítica, pensamiento crítico y creatividad para comprender e intervenir en los problemas sociales presentes en el contexto nacional.

Durante estos 50 años, el Departamento de Trabajo Social ha buscado establecer vínculos de interlocución permanente con comunidades académicas disciplinares e interdisciplinares dentro y fuera del país; además, se ha dedicado a mantener un diálogo constante con comunidades, organizaciones y movimientos sociales en Colombia, América Latina y el resto del mundo.

Los y las estudiantes interesadas en formarse en este programa académico deben contar con una gran sensibilidad hacia los problemas sociales y hacia las necesidades que afectan a individuos, grupos, comunidades y poblaciones. Exige, así mismo, que los y las estudiantes desarrollen investigación en los temas mencionados; es decir, deben tener la capacidad para formular problemas de investigación, crear alternativas de solución y de movilización de talento social.

Al finalizar el programa curricular, los y las egresadas deben estar en capacidad de formular, ejecutar y evaluar proyectos de investigación e intervención social orientados al desarrollo humano sustentable, a procesos democráticos y participativos, y a la defensa y protección de los Derechos Humanos.

### Esta carrera tiene entre sus objetivos:

- **1.** Desarrollar en el estudiantado una actitud investigativa sobre los procesos sociales, que estimulen la indagación e interpretación de las necesidades y potencialidades de la población y que facilite el desarrollo de alternativas y estrategias de intervención profesional.
- 2. Crear en los estudiantes una actitud investigativa sobre los procesos sociales, que estimulen la indagación e interpretación de las necesidades y potencialidades de la población y que facilite el desarrollo de alternativas y estrategias de intervención profesional.
- **3.** Formular, administrar y evaluar proyectos de desarrollo en el campo del Bienestar Social.
- **4.** Propiciar un acercamiento riguroso y crítico a la construcción de una sociedad democrática y defensora de los Derechos Humanos.







### EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Para el ingreso a la Universidad Nacional de Colombia los interesados deben realizar la inscripción en www.admisiones.unal.edu.co sección pregrado, indicando la Sede de la Universidad a la cual desean ingresar. Los aspirantes inscritos serán citados para presentar la prueba de admisión que tiene por objeto rastrear el nivel de comprensión de los conceptos básicos que se

requieren para adelantar estudios universitarios. Esta comprensión se evidencia en el reconocimiento y uso significativo de las estructuras y códigos propios de la matemática, las ciencias naturales, las ciencias sociales y las artes.

Una vez calificadas las pruebas de admisión, los aspirantes son clasificados en 4 grupos de puntajes, según el desempeño que hayan alcanzado en la prueba. Los puntajes más altos estarán en el grupo 1 y serán los primeros en aplicar a las carreras de su interés. Una vez realizado el proceso de admisión para el grupo 1 se habilita el grupo 2, junto con las carreras que quedaron con cupos disponibles. El proceso se repite para los demás grupos.