

## Comprensión de lectura inferencial y reconocimiento visual

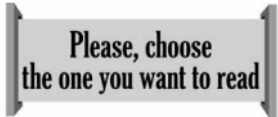
### Reconocimiento visual

Las habilidades perceptuales visuales son las encargadas de la organización y el procesamiento de la información a nivel visual formando parte de la percepción visual y colaborando en el desarrollo cognitivo. En idiomas de ortografía profunda, como el inglés, numerosos estudios demuestran efectos de algunas variables léxicas y semánticas sobre el reconocimiento visual de palabras y poderlas asociar a nuevas palabras (*Jiménez y O'Shanahan, 2009*).

Por otra parte, la habilidad visual permite al ser humano recibir más de dos tercios de información sensorial que le llega al cerebro. Por medio de los ojos el cerebro puede procesar información, que conlleva un significado (*Olaya, 2012*). El análisis visual permite reconocer y explorar su entorno situando las imágenes que dan significación a su búsqueda e interactuar socialmente. Gracias al reconocimiento visual se realiza una adecuada discriminación de imagen, reconocimiento de significados y una interpretación visual-espacial.

Un ejemplo sobre el reconocimiento visual de esta competencia se observa en este esquema:

1. ¿Dónde puede ver este aviso?



A. on a board  
B. on a computer  
C. on a bookcase

**Clave: C**

En esta pregunta, el aviso dice: "Por favor, escoja el que quiere leer". El propósito del aviso es dar una instrucción que tiene lugar en un sitio específico. En las opciones aparecen sitios o espacios como 'un tablero', 'un computador' y 'una repisa de libros'. Estos tres espacios se pueden encontrar en una biblioteca, una escuela o universidad, y sólo en la repisa de libros (opción C) se puede encontrar una instrucción como la que vemos en el aviso de la pregunta.

### Comprensión inferencial.

En el proceso lector existe una actividad constructiva compleja conocida como comprensión lectora, implica la interacción entre las características del lector (sus intereses, actitudes, conocimientos previos, etcétera) y del texto (las intenciones presentadas explícita o implícitamente por el autor), dentro de un contexto determinado. En ella, el proceso lector se basa en la información del texto y se enriquece por las interpretaciones, inferencias e interrogaciones que el lector realiza con el fin de representar de la forma más fiel y profunda lo que el autor quería comunicar en el texto (*Ugarriza, 2006*).

### Nivel de comprensión inferencial.


La comprensión inferencial es un nivel superior de comprensión lectora que se apoya en la comprensión literal, pero la desborda. Este tipo de comprensión se refiere a la elaboración de ideas o elementos que no están expresados explícitamente en el texto. La información implícita en

la comprensión inferencial, se refiere a causas y consecuencias, semejanzas y diferencias, opiniones, hechos, conclusiones, mensajes inferidos sobre los personajes y el ambiente, y diferencias entre fantasía y realidad. Al inferir, el lector hace uso de estrategias cognitivas y metacognitivas para construir proposiciones nuevas a partir de unas ya establecidas; esas construcciones son fundamentales para dotar de sentidos al texto, el lector reorganiza la información leída dentro de una representación estructurada que, de una manera ideal, se integra dentro de una estructura global.

Por ejemplo:

**Jonathan's Trip to Colombia**

I went to Colombia last summer. My journey began on the Caribbean coast and ended on the border with Ecuador. Colombia is a splendid country, extremely diverse and full of wonderful people. I will tell you why.



In South Colombia there is a city called Pereira; just outside you can find a track where you will see the farm Villa Maria - a hidden paradise that takes a long time to get to-. It is a working coffee farm located in the middle of a valley. Coffee and plantain grow as far as the eye can see. The farm is made up of the house and the processing plant. The family business has guests at the house for just \$45.000 a night. This includes 3 home cooked meals a day, a swimming pool, and as much coffee as you can drink. The scene is quite unbelievable. Bamboo chairs rest on the corners of the Villa, mangos hang from the trees, parrots and birds fly wild.

A wonderful man named Hector who runs the farm is happy to show guests around the coffee processing plant. By day, the only sounds are of the horses coming down the valley side carrying food. By night, the wildlife comes alive, and depending on the time of the year - thunderstorms offer a spectacular light show. For those who wish to escape, Villa Maria is the answer.

This is just one attraction of many in Colombia. I could write pages on the country and not get bored. I graduate next year and I can't wait to return to this beautiful country. Some of those reading may be stimulated to do the same.

**101.** What is the writer trying to do in this article?

- A.** describe a tourism-leading Colombian coffee farm
- B.** tell readers to run a coffee business in Colombia
- C.** invite tourists to write about places they visit in Colombia
- D.** encourage tourists to visit Colombia

Tomado de: <https://www.redalyc.org/pdf/1471/147112814002.pdf>